Nom _____ Prénom _____

Le jardin

Illustrations : © H. Tilbury

Première partie : 2 mai 2023
Durée prévue : 45 minutes
Temps à disposition : 60 minutes

Deuxième partie : 3 mai 2023
Durée prévue : 45 minutes
Temps à disposition : 60 minutes

canton de vaud
DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGEO Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

Nom ▶ _____ **Prénom** ▶ _____

1. Quelques nombres 6 pts

Réservé à la correction

1. **Écris chaque nombre, à l'aide de chiffres.**

a. huit-cent-huit

▶ _____

b. cinq-mille-six-cent-nonante-neuf

▶ _____

c. quatre-mille-deux-cent-cinquante

▶ _____

d. sept-mille-trente-et-un

▶ _____

e. trois-cent-soixante

▶ _____

f. deux-mille-cinq-cent-quatre

▶ _____

Écri: ____ / 3 pts

2. **Complète ces suites de nombres.**

a. ▶ 5605 ; 5705 ; 5805 ; _____ ; _____ ; _____ ; _____

b. ▶ _____ ; _____ ; 4002 ; 4001 ; 4000 ; _____ ; _____

c. ▶ _____ ; _____ ; _____ ; _____ ; 2418 ; 2428 ; 2438

Comp: ____ / 3 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

2. Quelques figures — 4 pts

Entoure :

- **tous les carrés en rouge**
- **tous les triangles en vert**
- **3 rectangles en bleu**
- **2 losanges en jaune**

Réservé à la correction

Figu : ____ / 4 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

3. Paniers garnis — 4 pts

Observe le nombre qui apparaît sur chaque panier.

Sous chaque panier, coche ☒ la ou les cases correctes.

Ce nombre est un multiple de :

2	5	10	100
☐	☐	☐	☐

Ce nombre est un multiple de :

2	5	10	100
☐	☐	☐	☐

Ce nombre est un multiple de :

2	5	10	100
☐	☐	☐	☐

Ce nombre est un multiple de :

2	5	10	100
☐	☐	☐	☐

Réservé à la correction

M. 2 : ____

M. 5 : ____

M. 10 : ____

M. 100 : ____

Récapitulatif :

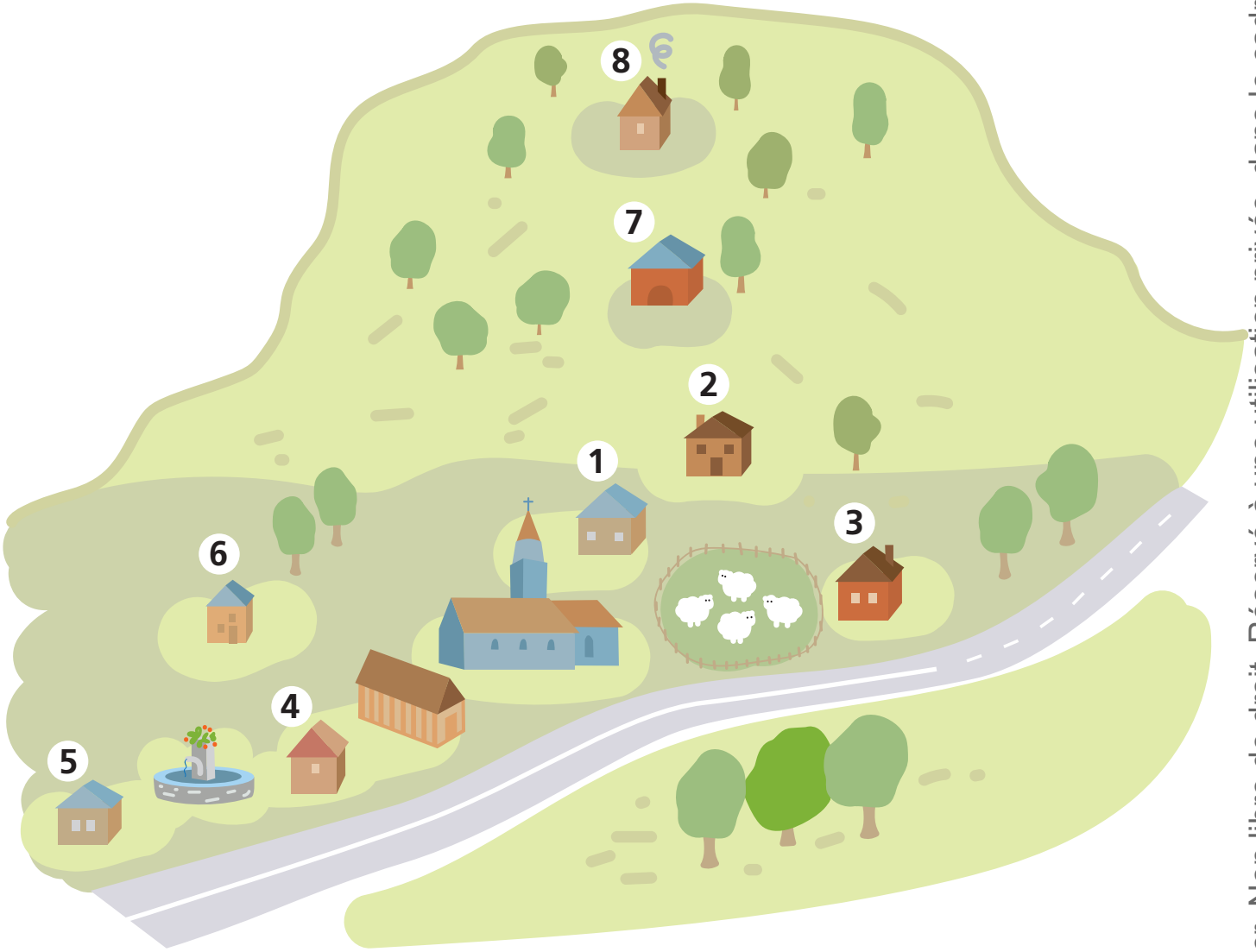
Multi : ____ / 4 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

4. Livraison de vitamines — 3 pts

Juliette doit livrer des paniers de fruits et légumes dans un village.

Comme Juliette, observe le dessin du village.



Juliette

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

À l'aide des informations suivantes, écris le numéro qui correspond à la maison de chaque habitant.

Réservé à la correction

a. Amélie habite au bord de la route et à gauche de la fontaine.

Maison d'Amélie :

▸ n°_____

b. Malik habite au bord de la route et à droite du parc à moutons.

Maison de Malik :

▸ n°_____

c. La maison de Nora est située derrière et à droite de l'église.
Sa maison est la plus proche de l'église.

Maison de Nora :

▸ n°_____

d. Allan habite dans la maison la plus éloignée de l'église.

Maison d'Allan :

▸ n°_____

e. Théa habite dans la maison située entre la maison n°7 et le parc à moutons.

Maison de Théa :

▸ n°_____

Repé: ____ / 3 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

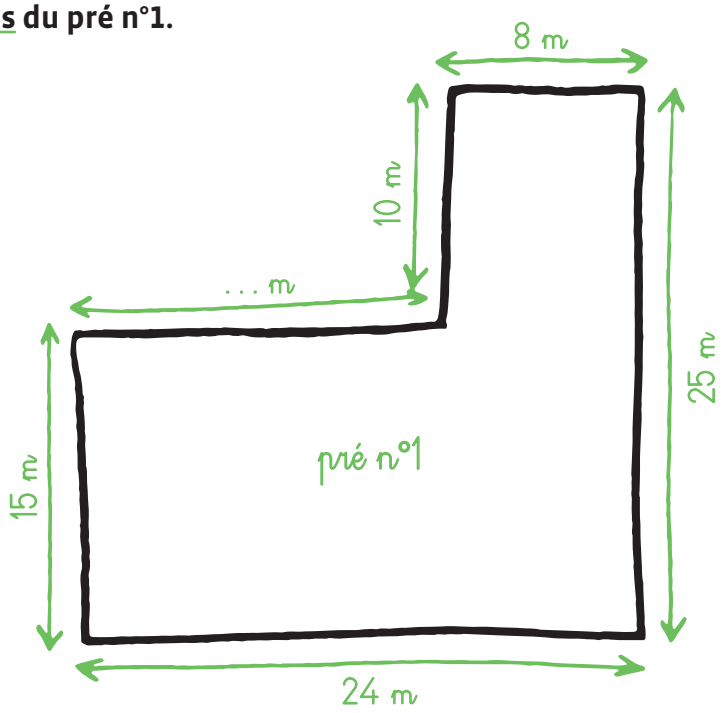
5. Clôtures — 7 pts

Réservé à la correction

Un agriculteur a deux prés.

Chaque pré est entouré d'une clôture.

Observe le croquis du pré n°1.



1. Calcule la longueur totale de la clôture du pré n°1.

Espace pour ta démarche ou tes calculs

Ta réponse : _____.

ⓘ clôture : barrière qui ferme un espace

croquis : dessin fait rapidement, qui n'est pas forcément précis

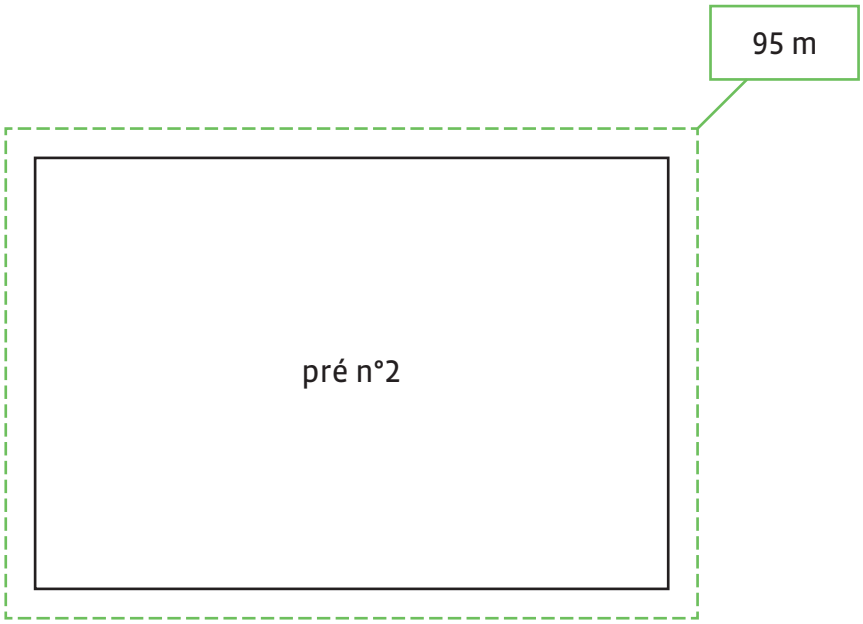
Réso : ____ / 2 pts

Comm : ____ / 1 pt

Calc : ____ / 1 pt

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

2. La clôture du pré n°2 mesure 95 mètres en tout.



Un mètre de clôture coûte 23 francs.

Combien coûte la clôture du pré n°2 ?

Espace pour ta démarche ou tes calculs

Ta réponse : _____.

Réservé à la correction

Réso : ____ / 1 pt

Comm : ____ / 1 pt

Calc : ____ / 1 pt

Récapitulatif :

Réso : ____ / 3 pts

Comm : ____ / 2 pts

Calc : ____ / 2 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

6. Entre bons voisins — 3 pts

Réservé à la correction

Certains fruits et légumes poussent très bien lorsqu'ils sont côte à côte.

D'autres, au contraire, poussent mieux éloignés les uns des autres.

Dans son potager, Adrien a planté :

- des tomates
- des pommes de terre
- des carottes
- des choux
- des fraises
- des oignons

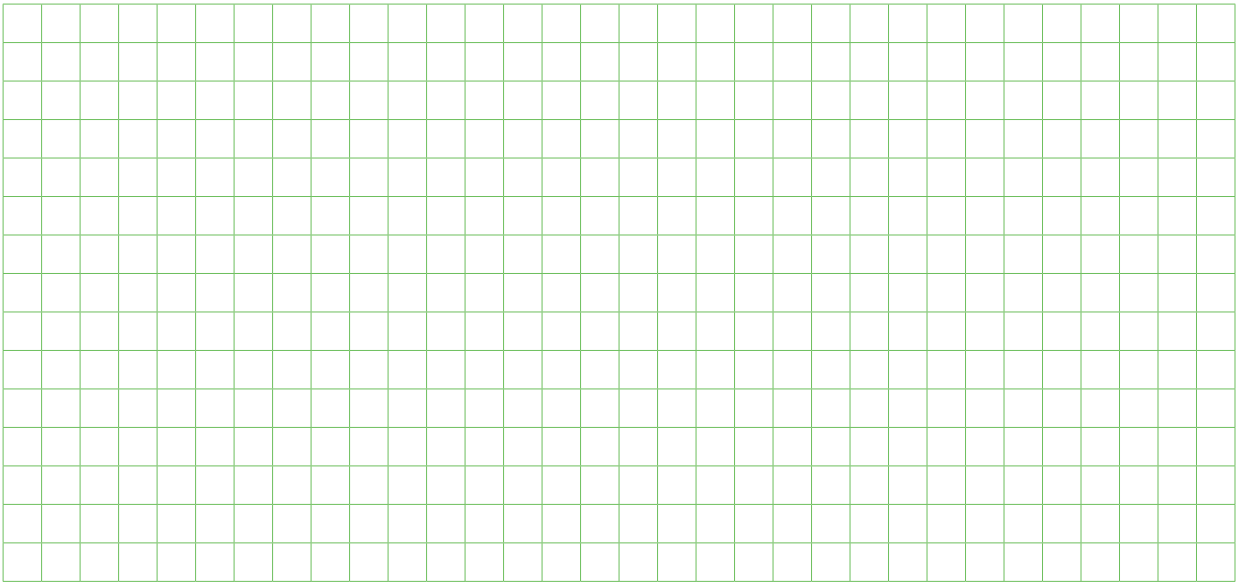
À l'aide de ces renseignements, complète toutes les cases vides.

- **Les choux sont bons voisins des tomates.**
- **Les carottes se trouvent entre les oignons et les tomates.**
- **Les choux ne sont pas bons voisins des fraises.**

				oignons	

Réso : ____ / 3 pts

Espace pour ta démarche ou tes calculs



Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

7. Tout pour le jardin — 3 pts

Réservé à la correction

Trouve le prix de chaque objet à l'aide de ces indications :

+ + + = **50 fr.**

\+ + + +

+ + + = **80 fr.**

\+ + + +

+ + + = **45 fr.**

\+ + + +

+ + + = **55 fr.**

= = = =

55 fr. **75 fr.** **60 fr.** **40 fr.**

Tes réponses :

- = _____ francs
- = _____ francs
- = _____ francs
- = _____ francs

Réso : ____ / 3 pts

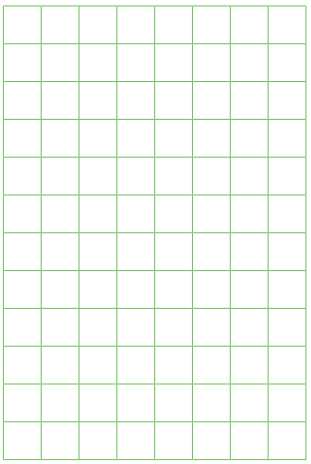
Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

8. Place de jeux — 8 pts

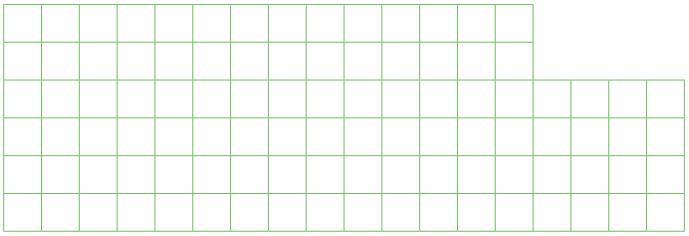
Des enfants souhaitent créer une place de jeux dans le jardin le plus grand.

1. **Calcule l'aire de chaque jardin.**

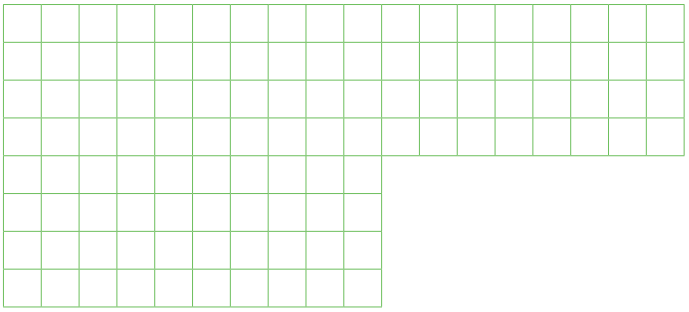
jardin A



jardin B



jardin C



ⓘ aire : mesure de la surface

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

Espace pour ta démarche ou tes calculs

Tes réponses :

- aire du jardin A : _____
- aire du jardin B : _____
- aire du jardin C : _____

2. Quel est le jardin le plus grand ?

Ta réponse : C'est le jardin _____.

Réservé à la correction

Comp : ____ / 1 pt

Calc : ____ / 3 pts

Mesu : ____ / 4 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

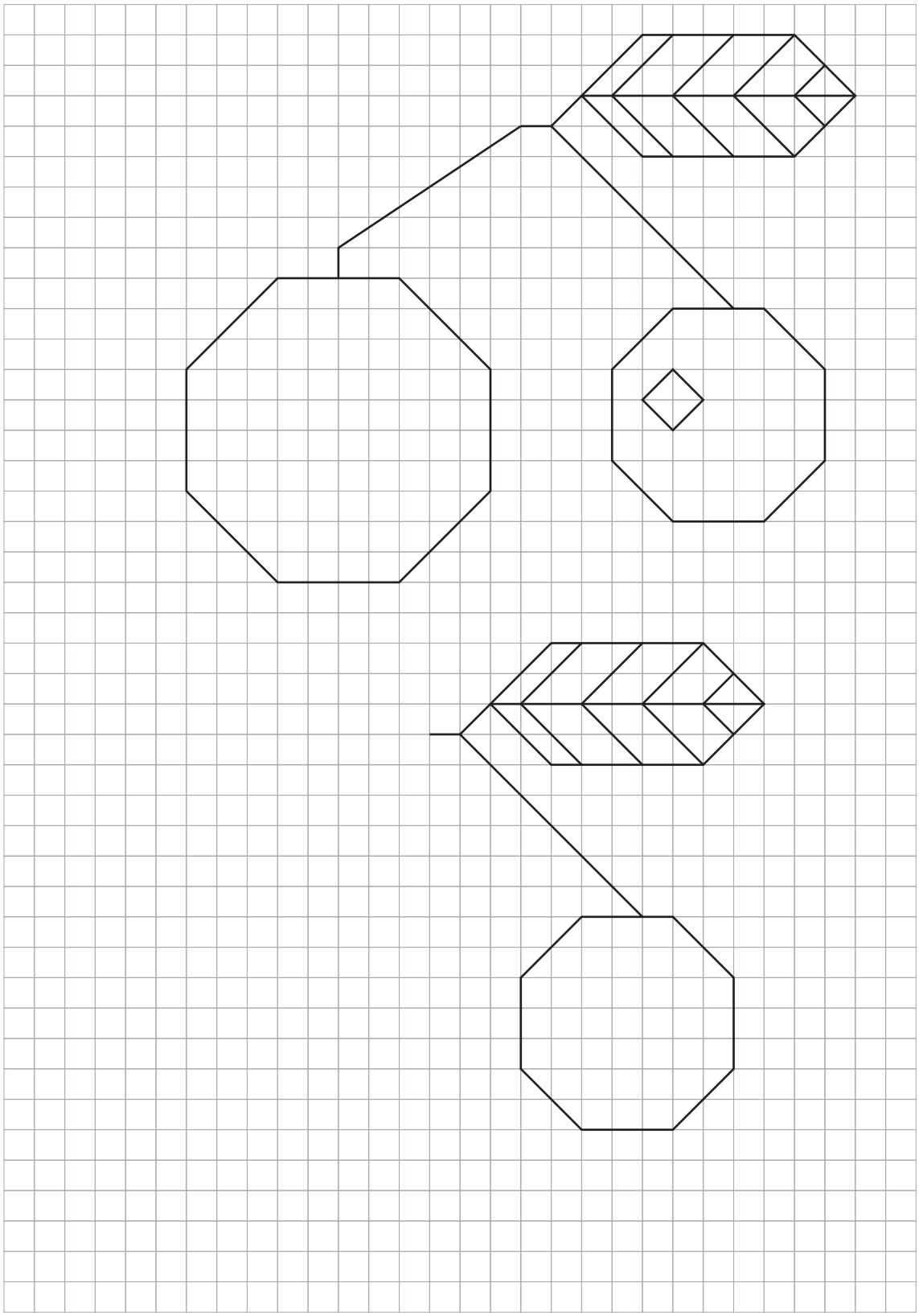
9. Cerises sur le gâteau 4 pts

Observe les dessins des cerises.

Au bas de la page, le dessin des cerises est incomplet.

Complète ce dessin au crayon et avec précision.

Les 2 dessins doivent être identiques.



⚠ Fin de la première partie, vérifie qu'aucune page n'est collée, donc que les numéros des pages se suivent bien de 1 à 12 !

Réservé à la correction

Tran: ____ / 4 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

Nom ▶ _____ **Prénom** ▶ _____

10. Quelques opérations 3 pts

Réservé à la correction

Effectue ces opérations :

a. ▶ 709 + 6528 + 84 = _____

b. ▶ 8032 – 5469 = _____

c. ▶ 417 x 23 = _____

Espace pour ta démarche ou tes calculs

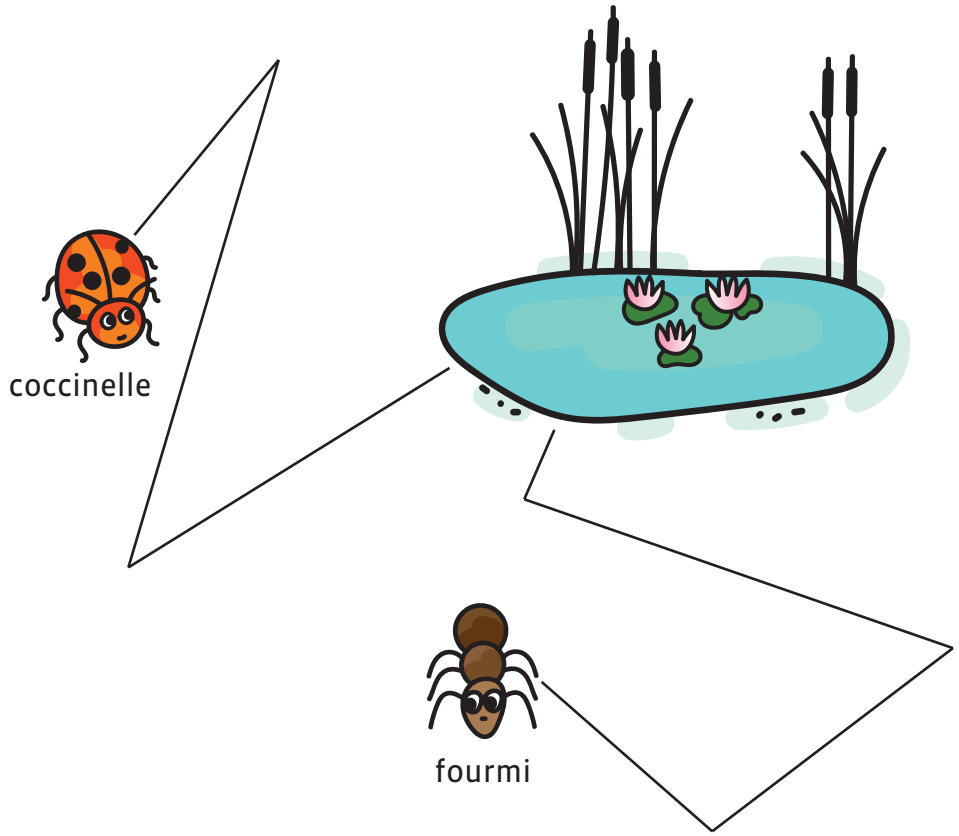
Calc : ____ / 3 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

11. Chacune son chemin — 3 pts

Pour rejoindre la mare, la coccinelle et la fourmi empruntent des chemins différents.

1. Mesure en centimètres (cm) la distance parcourue par chaque insecte.



Espace pour ta démarche ou tes calculs

Tes réponses :

▸ = _____ cm

▸ = _____ cm

2. Quel insecte a parcouru le chemin le plus court ?

Ta réponse : ▸ _____ a parcouru le chemin le plus court.

Réservé à la correction

Comp: ____ / 1 pt

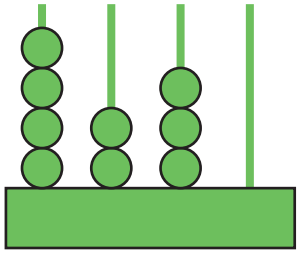
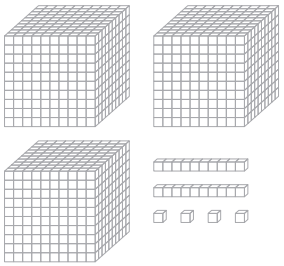
Mesu: ____ / 2 pt

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

12. Méli-mélo de nombres 5 pts

Réservé à la correction

Dix nombres sont représentés de différentes manières :

A	6342 unités
B	423 dizaines
C	6000 + 30 + 2
D	
E	(3 x 100) + (2 x 10) + (4 x 1000)
F	2 unités + 63 dizaines
G	six-mille-trois-cent-quarante-deux
H	(3 x 10) + (2 x 1) + (6 x 100)
I	
J	30 unités + 42 centaines

Dans le tableau, écris la lettre correspondant au nombre quand c'est possible.

632	6342	4230

Écri: ____ / 5 pts

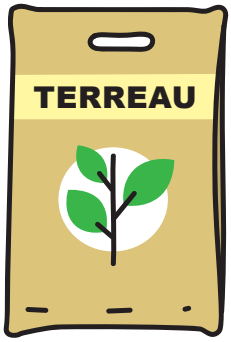
Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

13. Potager scolaire — 7 pts

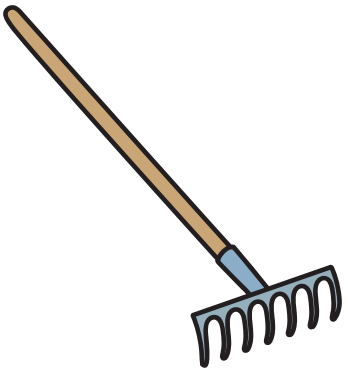
Une classe souhaite jardiner.

Elle commande le matériel suivant :

- 1 brouette
- 3 râteaux
- 6 pelles
- 2 arrosoirs
- 10 sacs de terreau



sac de terreau : 9 francs



râteau : 27 francs

pelle : 7 francs

arrosoir : 18 francs

brouette : 189 francs

paire de gants : 6 francs

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

1. **Combien la classe devra-t-elle payer en tout ?**

Espace pour ta démarche ou tes calculs

Ta réponse : _____

2. Cette classe a encore 62 francs à disposition.

Elle décide d'acheter le plus possible de paires de gants avec le reste de l'argent.

Combien de paires de gants la classe achètera-t-elle ?

Espace pour ta démarche ou tes calculs

Ta réponse : La classe achètera _____ paires de gants.

Réservé à la correction

Réso : ____ / 2 pts

Comm : ____ / 1 pt

Réso : ____ / 1 pt

Récapitulatif :

Réso : ____ / 3 pts

Comm : ____ / 1 pt

Calc : ____ / 3 pts

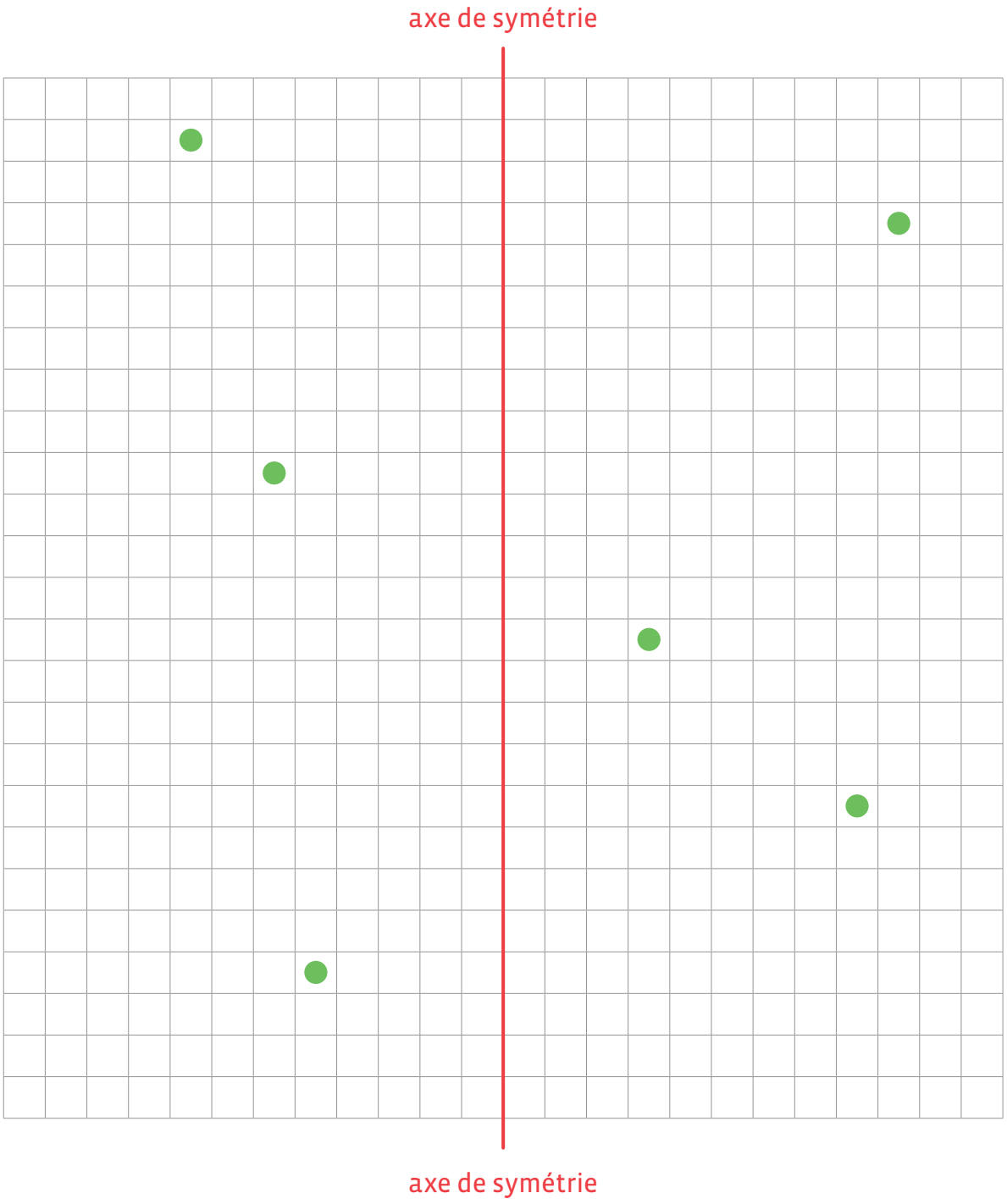
Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

14. Quelles salades ! 3 pts

Réservé à la correction

Dans un potager, deux jardiniers souhaitent planter leurs salades de manière symétrique.

Complète ce quadrillage afin que les deux parties soient symétriques.



Tran : ____ / 3 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

15. À la recherche des carrés 3 pts

En reliant chaque fois 4 points, dessine 3 carrés.

Réservé à la correction

Figu : ____ / 3 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

16. Verger — 4 pts

Colin, Livia, Romane et Diego souhaitent rejoindre chacun un arbre fruitier dans le verger.

Voici le plan du verger :

			Colin				
						Livia	
	prunier						
					pommier		
						Diego	
Romane							
			abricotier				

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

Une flèche correspond à un déplacement d'une case à une autre.

1. **Quelle flèche manque dans le carré gris pour que Colin arrive au pommier ?**

Ta réponse : déplacements de Colin : → → → → ↓ ↓ ☐ ← ←

2. **Code les déplacements de Diego jusqu'au prunier .**

Diego doit passer par le pommier .

Utilise des flèches pour coder.

Ta réponse : déplacements de Diego : _____

3. **Combien de fois Livia doit-elle effectuer cette suite de déplacements ← ↓ ↓ pour arriver à l'abricotier ?**

Ta réponse : Livia effectue _____ fois la suite de déplacements ← ↓ ↓

4. **Dans quelle case Romane va-t-elle arriver ?**

Applique les consignes suivantes et fais une croix sur la dernière case du quadrillage où Romane va arriver.

Consignes : Si Romane est sur une case verte ,
alors elle se déplace d'une case vers le haut ↑.

Si Romane est sur une case blanche ,
alors elle se déplace d'une case vers la droite →.

Réservé à la correction

Repé A : ___ / 2 pts

Repé B : ___ / 2 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

17. Bon an, mal an — 7 pts

Réservé à la correction

Depuis cinq ans, des familles écrivent dans un tableau le nombre de kilos de légumes qu'elles récoltent dans leurs potagers.

Observe ce tableau et réponds aux questions.

légumes	années				
	2018	2019	2020	2021	2022
carottes	20	37	13	30	48
poireaux	36	46	37	40	33
pommes de terre	160	158	191	170	182
oignons	63		37	45	60
radis	6	3	10	5	4
choux	25	11	24	15	36

1. **En quelle année a-t-on récolté le plus de poireaux ?**

_____

Réso : ____ / 1

2. **Quel légume a été le moins récolté en 2020 ?**

_____

Réso : ____ / 1

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

3. **Combien de kilos de légumes a-t-on récoltés en tout en 2021 ?**

Espace pour ta démarche ou tes calculs

Ta réponse : On a récolté _____ kilos de légumes en 2021.

4. Entre 2018 et 2022, ces familles ont récolté 235 kilos d'oignons.

Combien de kilos d'oignons ont-elles récoltés en 2019 ?

Espace pour ta démarche ou tes calculs

Ta réponse : Ces familles ont récolté _____ kilos d'oignons en 2019.

Réservé à la correction

Réso : ____ / 1 pt

Réso : ____ / 2 pts

Récapitulatif:

Réso : ____ / 5 pts

Calc : ____ / 2 pts

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

18. Sur la paille — 3 pts

Chantal utilise de la paille pour couvrir ses 32 carreaux de légumes.

Avec 1 botte de paille, elle peut couvrir 3 carreaux de légumes.

De combien de bottes de paille au minimum Chantal a-t-elle besoin ?

Espace pour ta démarche ou tes calculs

Ta réponse : Chantal a besoin au minimum de _____ bottes de paille.

⚠ Fin de la deuxième partie, vérifie qu'aucune page n'est collée, donc que les numéros des pages se suivent bien de 13 à 24 !

Réservé à la correction

Réso : ____ / 2 pts

Comm : ____ / 1 pt

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.

Mai 2023 • Épreuve cantonale de référence • 6P | Mathématiques • Évaluation individuelle

Nom: _____

Prénom: _____

		PREMIÈRE PARTIE									DEUXIÈME PARTIE										
		1. Quelques nombres	2. Quelques figures	3. Paniers garnis	4. Livraison de vitamines	5. Clôtures	6. Entre bons voisins	7. Tout pour le jardin	8. Place de jeux	9. Cerises sur le gâteau	10. Quelques opérations	11. Chacune son chemin	12. Méli-mélo de nombres	13. Potager scolaire	14. Quelles salades!	15. À la recherche des carrés	16. Verger	17. Bon an, mal an	18. Sur la paille	Sous-totaux	
OBJECTIFS TIRÉS DU PLAN D'ÉTUDES ROMAND (PER)	**MSN 25 – Représenter des phénomènes naturels, techniques, sociaux ou des situations mathématiques**																				
	Résolution de problèmes géométriques, numériques et de mesurage — Réso					/3	/3	/3						/3				/5	/2	/23	Sous-total 1
	Communication des résultats et des interprétations — Comm					/2								/1					/1		
	MSN 21 – Poser et résoudre des problèmes pour structurer le plan et l'espace																				
	Figures géométriques planes et solides — Figu		/4													/3				/17	Sous-total 2
	Transformations géométriques — Tran									/4					/3						
	Repérage dans le plan et dans l'espace — Repé				/3																
	Repérage dans le plan et dans l'espace — Repé A																/2			/2	Sous-total 3
	Repérage dans le plan et dans l'espace — Repé B																/2			/2	Sous-total 4
	MSN 22 – Poser et résoudre des problèmes pour construire et structurer des représentations des nombres rationnels																				
	Comparaison et représentation de nombres — Comp	/3							/1			/1								/13	Sous-total 5
	Écriture de nombres — Écri	/3											/5								
	MSN 23 – Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs																				
	Multiples, diviseurs, suites de nombres — Multi			/4																/17	Sous-total 6
	Calculs — Calc					/2			/3		/3			/3				/2			
	MSN 24 – Utiliser la mesure pour comparer des grandeurs																				
	Mesure de grandeurs — Mesu								/4			/2								/6	Sous-total 7

/80 **Total**

Signature d'un des parents (ou de sa représentante ou de son représentant): _____

Points	0 - 3	4 - 11	12 - 19	20 - 27	28 - 35	36 - 43	44 - 51	52 - 59	60 - 67	68 - 75	76 - 80
Note	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5	6

canton de vaud
DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGEO Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée

Document consulté sur www.vd.ch/ecr. Non libre de droit. Réservé à une utilisation privée, dans le cadre familial uniquement.